

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 26.04.2021 № 1128

**Положение
о Психологической службе в системе образования
Мурманской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная трехуровневая структура с взаимосвязанными сетевыми элементами:

1) 1-й уровень:

- Координационный совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Координационный Совет);
- Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Мурманской области (ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», далее - Региональный ресурсный центр);
- главный внештатный эксперт-психолог Мурманской области.

2) 2-й уровень:

- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (региональный, муниципальные);
- муниципальные психологические службы;
- психолого-медико-педагогические комиссии (центральная, территориальные);

3) 3-й уровень:

- психологические службы образовательных организаций;
- психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- педагоги-психологи образовательных организаций.

К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»).

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в Мурманской области решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех

участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляет Координационный Совет.

8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется специалистами муниципальных психологических служб под руководством главного внештатного эксперта-психолога Мурманской области.

9. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности Службы осуществляется Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (по согласованию).

10. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГОВУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорска), психолого-медико-педагогических комиссий (центральная, территориальные), муниципальных психологических служб, психологических служб образовательных организаций, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

11. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Состав психолого-медико-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

12. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

13. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную

документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

14. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

15. Общее руководство деятельностью и развитием Службы осуществляется Координационным Советом.

16. Руководство и управленческая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется главным внештатным экспертом-психологом Мурманской области.

17. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

18. Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами Мурманской области, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальными органами опеки и попечительства Мурманской области, ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.